

Đắk Nông, ngày 21 tháng 5 năm 2019

Số 02 -HD/TCT

HƯỚNG DẪN

Viết bài thu hoạch nghiên cứu thực tế Chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính

Căn cứ Hướng dẫn 614-HD/HVCTQG, ngày 26/12/2018 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hướng dẫn thực hiện chương trình Trung cấp lý luận chính trị- hành chính.

Căn cứ Hướng dẫn 256-HD/HVCTQG, ngày 30/6/2017 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hướng dẫn hoạt động nghiên cứu thực tế của học viên trong chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị- hành chính.

Trường Chính trị tỉnh Đắk Nông ban hành Hướng dẫn viết thu hoạch nghiên cứu thực tế cho học viên các lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Hoạt động nghiên cứu thực tế là một nội dung trong chương trình đào tạo trung cấp LLCT-HC được nhà trường tổ chức vào cuối khóa học, giúp học viên rèn luyện khả năng vận dụng lý luận vào thực tiễn để đánh giá, phân tích một vấn đề cụ thể ở cơ sở, góp phần thực hiện trong thực tế nguyên lý “học đi đôi với hành”, “lý luận gắn với thực tiễn”.

1.2. Yêu cầu

Tổ chức cho học viên lớp Trung cấp LLCT-HC đi nghiên cứu thực tế đảm bảo đủ thời gian theo chương trình đào tạo, thiết thực, có hiệu quả.

Kết thúc đợt đi thực tế, học viên phải viết bài thu hoạch về một chủ đề mà học viên đã lựa chọn, đăng ký. Khi đánh giá nếu bài thu hoạch không đạt yêu cầu thì phải làm lại bài thu hoạch theo quy định của nhà trường.

2. Nội dung viết thu hoạch cuối khóa

Nội dung đi nghiên cứu thực tế cuối khóa là những vấn đề cơ bản trong các phần học của chương trình Trung cấp LLCT – HC.

Chủ đề viết thu hoạch nghiên cứu thực tế phải phù hợp và thiết thực với chương trình đào tạo giải quyết mối quan hệ giữa lý luận gắn với thực tiễn công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội và các lĩnh vực phát triển đời sống kinh tế-xã hội, quốc phòng, an ninh ở cơ sở.



Bài học kinh nghiệm về những thành tựu trong công cuộc đổi mới, tổng kết mô hình điển hình tiên tiến trong thực hiện những chính sách và các phong trào, các cuộc vận động có hiệu quả ở cơ sở.

3. Bố cục và hình thức bài thu hoạch cuối khóa:

3.1. **Bố cục:** Bài thu hoạch có cấu trúc chung và được trình bày theo thứ tự như sau:

- Bìa (theo mẫu 1): In bằng giấy bìa cứng, khổ giấy A4.

- Mục lục (theo mẫu 2) chỉ ghi các mục chính.

MỞ ĐẦU (in hoa, đứng, đậm, chính giữa): không quá 2 trang

1. Lý do chọn vấn đề nghiên cứu

2. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu

3. Phương pháp tiếp cận vấn đề nghiên cứu

NỘI DUNG (in hoa, đứng, đậm, chính giữa): từ 6 đến 8 trang

1. Cơ sở lý luận: từ 1 đến 2 trang (học viên nêu khái quát, ngắn gọn phần lý luận ở phần học, bài học trong chương trình Trung cấp LLCT-HC gắn với chủ đề nghiên cứu).

2. Thực trạng của vấn đề nghiên cứu: từ 6 đến 8 trang

2.1. Đặc điểm, tình hình địa phương hoặc ngành: (Khái quát về điều kiện tự nhiên, đặc điểm kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh hoặc khái quát về ngành)

2.2. Thực trạng của vấn đề nghiên cứu

2.2.1. Kết quả đạt được (Miêu tả thực tế và có số liệu)

2.2.2. Hạn chế và nguyên nhân (Nhận xét thực tế so sánh với yêu cầu lý luận đặt ra)

3. Một số kinh nghiệm (mô hình điển hình tiên tiến) hoặc giải pháp và liên hệ thực tế: từ 1 đến 2 trang (Học viên nêu một số kinh nghiệm rút ra từ mô hình thực tế hoặc nêu lên mô hình điển hình tiên tiến rút ra qua vấn đề viết thu hoạch hoặc giải pháp và liên hệ thực tiễn đối với bản thân hoặc đơn vị, địa phương nơi mình công tác)

KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ (in hoa, đứng, đậm, chính giữa): Từ 1 đến 2 trang (Khái quát vấn đề nghiên cứu và nêu lên những ý tưởng của bản thân về vận dụng lý luận giải quyết các vấn đề thực tiễn của việc nghiên cứu thực tế đặt ra và kiến nghị đối với Trung ương, tỉnh, huyện (thị xã), cơ quan chuyên môn, các chính sách)

- Kết quả đánh giá bài thu hoạch (theo mẫu 3)

3.2. Hình thức trình bày

Bài thu hoạch được đánh máy trên khổ giấy A4; Phông chữ "Times New Roman"; Cỡ 14, dẫn dòng 1,3; lề trái 3,0; lề phải 1,5; trên 2,0 và dưới 2,0.

Số trang: từ 10-15 trang. Bài thu hoạch phải đóng bìa bằng giấy cứng (bìa cacton), ghi đầy đủ các thông tin theo hướng dẫn.

Học viên nộp bài thu hoạch về phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học. Thời gian theo kế hoạch chi tiết của đợt nghiên cứu thực tế.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học: có trách nhiệm phổ biến Hướng dẫn này đến giáo viên chủ nhiệm, giáo viên đồng chủ nhiệm lớp và học viên để thực hiện.

4.2. Các khoa chuyên môn: trên cơ sở kế hoạch nghiên cứu thực tế của lớp, lãnh đạo các khoa chuyên môn khi được phân công hướng dẫn có trách nhiệm xây dựng ít nhất 04 chủ đề nghiên cứu để định hướng cho học viên phân nhóm và lựa chọn chủ đề viết bài thu hoạch.

4.3. Giáo viên chủ nhiệm: có trách nhiệm phối hợp khoa chuyên môn trong việc hướng dẫn học viên viết bài thu hoạch, tổ chức chấm bài thu hoạch của học viên các lớp đảm bảo đánh giá chính xác, khách quan, đúng quy định và chuyển kết quả về phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học để tổng hợp báo cáo Ban Giám hiệu.

Hướng dẫn đi nghiên cứu thực tế, viết thu hoạch cuối khóa chương trình Trung cấp LLCT-HC được thực hiện từ ngày ban hành. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc hoặc vấn đề phát sinh, các khoa chuyên môn phản ánh kịp thời qua phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học để báo cáo Ban Giám hiệu xem xét, giải quyết. *AM*

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu,
- Các phòng, khoa,
- Chủ nhiệm lớp,
- Lưu VT, P. QLĐT-NCKH.

K/T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hồ Xuân Hậu

(Mẫu 1)

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẮK NÔNG
LỚP TRUNG CẤP LLCT-HC KHOÁ

*

HỌ VÀ TÊN

BÀI THU HOẠCH
(Nghiên cứu thực tế cuối khóa)

Chủ đề:

ĐẮK NÔNG, .../ 2019



(Mẫu 2)

MỤC LỤC

Thứ tự	Nội dung	Trang
01	MỞ ĐẦU 1. Lý do chọn vấn đề nghiên cứu 2. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu 3. Phương pháp tiếp cận vấn đề nghiên cứu	
02	NỘI DUNG 1. Cơ sở lý luận 2. Thực trạng của vấn đề nghiên cứu 3. Một số kinh nghiệm, giải pháp và liên hệ thực tế	
03	KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ	

(Mẫu 3)

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ BÀI THU HOẠCH

Phần mục	Thành công	Hạn chế	Kết quả	
			Điểm tối đa	Điểm thực tế
Mở đầu			1,0	
1. Cơ sở lý luận			1,5	
2. Thực trạng			3,5	
3. Một số kinh nghiệm, giải pháp và liên hệ thực tế			2,5	
Kết luận, kiến nghị			1,25	
Hình thức			0,25	
Cộng			10	



Giám khảo 1

Giám khảo 2

Điểm số:

Xếp loại:

Ngày tháng..... năm 20.....

Ban Giám hiệu

(Ký tên và đóng dấu)