

BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG  
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA  
HỒ CHÍ MINH

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Số 1979-QĐ/HVCTQG

Hà Nội, ngày 19 tháng 5 năm 2021

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẮK NÔNG	
Số	504
Ngày	21/5/2021
Người ký	ĐC

**QUYẾT ĐỊNH**

**ban hành chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ thuộc diện ban thường vụ huyện ủy, quận ủy, thị ủy, thành ủy thuộc tỉnh và tương đương quản lý (đối tượng 4)**

Căn cứ Quyết định số 145-QĐ/TW ngày 08 tháng 8 năm 2018 của Bộ Chính trị (khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13 tháng 11 năm 2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

Căn cứ Quy định số 164-QĐ/TW ngày 01 tháng 02 năm 2013 của Bộ Chính trị về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Các trường chính trị,

**GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ thuộc diện ban thường vụ huyện ủy, quận ủy, thị ủy, thành ủy thuộc tỉnh và tương đương quản lý (đối tượng 4).

**Điều 2.** Giao Vụ Các trường chính trị tham mưu cho Giám đốc Học viện hướng dẫn thực hiện chương trình, biên soạn tài liệu.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng Học viện, Vụ trưởng Vụ Các trường chính trị, thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Học viện và hiệu trưởng các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3 (để thực hiện),
- Ban Giám đốc Học viện (để chỉ đạo),
- Lưu: VT, TCT.



**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Xuân Thắng**



**CHƯƠNG TRÌNH**

**bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ thuộc diện ban thường vụ huyện ủy, quận ủy, thị ủy, thành ủy thuộc tỉnh và tương đương quản lý (đối tượng 4)**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1979-QĐ/HVCTQG ngày 19 tháng 5 năm 2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh)

**1. MỤC TIÊU VÀ ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG**

**1.1. Mục tiêu bồi dưỡng**

- Về kiến thức, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về lý luận chính trị; những vấn đề mới trong quan điểm, chủ trương của Đảng về chính trị, kinh tế, văn hóa - xã hội, quốc phòng - an ninh, đối ngoại, công tác xây dựng Đảng, chính quyền; những vấn đề thực tiễn đang đặt ra đối với công tác lãnh đạo, quản lý, phù hợp với đặc thù địa phương, vùng miền.

- Về kỹ năng, vận dụng được kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị.

- Về tư tưởng, nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ thuộc diện ban thường vụ huyện ủy, quận ủy, thị ủy, thành ủy thuộc tỉnh và tương đương quản lý.

**1.2. Đối tượng bồi dưỡng**

Cán bộ thuộc diện ban thường vụ huyện ủy, quận ủy, thị ủy, thành ủy thuộc tỉnh và tương đương quản lý.

**2. THỜI LƯỢNG VÀ NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH**

**2.1. Thời lượng chương trình**

Tổng thời gian bồi dưỡng là 5 ngày (5 ngày x 8 tiết/ngày = 40 tiết), trong đó:

- Lý thuyết: 28 tiết (tùy theo đối tượng người học, chọn 7 chuyên đề để giảng dạy).

- Báo cáo thực tiễn cơ sở: 4 tiết

- Đi nghiên cứu thực tế, viết thu hoạch cuối khóa: 8 tiết

**2.2. Nội dung chương trình**

TT	Nội dung	Số tiết
1.	<b>Chuyên đề 1</b> Tư duy, tầm nhìn của cán bộ lãnh đạo, quản lý về phát triển địa phương	4
2.	<b>Chuyên đề 2</b> Những giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác-Lênin trong thời đại ngày nay	4
3.	<b>Chuyên đề 3</b> Hoàn thiện đồng bộ thể chế phát triển bền vững, phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	4
4.	<b>Chuyên đề 4</b> Đổi mới mô hình tăng trưởng, cơ cấu lại nền kinh tế và những vấn đề thực tiễn đặt ra đối với địa phương	4



5.	<b>Chuyên đề 5</b> Xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong sạch, vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, cầm quyền của Đảng	4
6.	<b>Chuyên đề 6</b> Hệ thống chính trị ở cơ sở với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong tình hình mới	4
7.	<b>Chuyên đề 7</b> Cải cách nền hành chính ở địa phương theo tinh thần xây dựng nhà nước kiến tạo, phát triển, liêm chính, hành động	4
8.	<b>Chuyên đề 8</b> Công tác phòng, chống tham nhũng ở địa phương hiện nay	4
9.	<b>Chuyên đề 9</b> Xây dựng, phát triển văn hoá, con người Việt Nam trong giai đoạn mới	4
10.	<b>Chuyên đề 10</b> Công tác dân tộc, tôn giáo ở địa phương hiện nay	4
11.	<b>Chuyên đề 11</b> Thực hiện chuyển đổi số quốc gia và thực tiễn địa phương	4
12.	<b>Chuyên đề 12</b> Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới	4
13.	<b>Chuyên đề 13</b> Xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu ở địa phương hiện nay	4
14.	<b>Báo cáo thực tiễn địa phương</b> Chọn từ 2 đến 3 chuyên đề thực tiễn địa phương để báo cáo	4
15.	<b>Nghiên cứu thực tế, viết thu hoạch cuối khóa</b>	8

### 3. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

#### 3.1. Phương pháp bồi dưỡng

Trong giảng dạy, sử dụng phương pháp giảng dạy tích cực; chú trọng trao đổi kinh nghiệm, mô hình thực tiễn; rèn luyện, phát triển kỹ năng lãnh đạo, quản lý của cán bộ Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội. Bảo đảm trong 01 chuyên đề giảng lý thuyết là 2/3 thời lượng, thảo luận là 1/3 thời lượng.

#### 3.2. Hình thức bồi dưỡng

Bồi dưỡng được tiến hành theo hình thức tập trung, bảo đảm thực hiện đúng quy chế quản lý hoạt động bồi dưỡng.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Xuân Thắng





**QUY ĐỊNH**  
về trường chính trị chuẩn

- Căn cứ Điều lệ Đảng;
- Căn cứ Quyết định số 145-QĐ/TW, ngày 08/8/2018 của Bộ Chính trị về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh;
- Căn cứ Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương,

Ban Bí thư quy định về trường chính trị chuẩn như sau:

**Chương I**  
**QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Quy định này quy định các tiêu chí về trường chính trị chuẩn.
2. Quy định này áp dụng đối với các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

**Điều 2. Giải thích từ ngữ**

Trong văn bản này, các từ ngữ dưới đây được hiểu như sau:

1. *Trường chính trị chuẩn* là trường chính trị đáp ứng đủ các tiêu chí theo quy định và được cấp có thẩm quyền công nhận.
2. *Tiêu chí trường chính trị chuẩn* là căn cứ đánh giá trường chính trị trong từng lĩnh vực hoặc nội dung hoạt động. Mỗi tiêu chí có các chỉ tiêu cụ thể.

**Điều 3. Các mức độ trường chính trị chuẩn và thời gian đánh giá**

1. Có hai mức độ trường chính trị chuẩn, gồm chuẩn mức 1 và chuẩn mức 2. Trường chính trị chuẩn mức 2 đạt các chỉ tiêu cụ thể của từng tiêu chí cao hơn so với chuẩn mức 1.
2. Thời gian đánh giá các tiêu chí đề công nhận trường chính trị chuẩn là 5 năm trở về trước kể từ thời điểm trường nộp hồ sơ đề nghị xét công nhận trường chính trị chuẩn.



#### **Điều 4. Mục đích công nhận trường chính trị chuẩn**

Việc công nhận trường chính trị chuẩn nhằm chuẩn hoá, nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các hoạt động khác của trường chính trị.

#### **Điều 5. Nguyên tắc đánh giá, công nhận trường chính trị chuẩn**

1. Tuân thủ đúng quy định.
2. Bảo đảm dân chủ, khách quan.
3. Bảo đảm công khai, minh bạch.

### **Chương II**

## **TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 1**

#### **Điều 6. Thể chế, quy định**

Có đầy đủ các quy chế, quy định cụ thể hoá văn bản của Trung ương, địa phương bảo đảm tính hệ thống, đồng bộ, kịp thời, hợp lý, khả thi, không trái với văn bản của cơ quan cấp trên và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

#### **Điều 7. Đội ngũ cán bộ, viên chức**

1. Đội ngũ cán bộ, viên chức của trường chính trị phải bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định của Đảng và Nhà nước.

#### **2. Đối với lãnh đạo trường**

a) Có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn, trong đó hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có trình độ tiến sĩ về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

b) Có trình độ cao cấp lý luận chính trị (hoặc tương đương).

c) Giữ ngạch giảng viên chính (viên chức hạng II) hoặc tương đương trở lên.

d) Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc chứng chỉ phương pháp dạy học tích cực hoặc có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm.

đ) Có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

e) Người đứng đầu được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong 5 năm liên tục. Có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực quản lý và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn.



### 3. Đối với trường khoa, phó trường khoa

a) Có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

b) Đáp ứng các điều kiện được quy định tại Điểm b, c, d, đ, e, Khoản 2, Điều 7 Quy định này.

c) Lãnh đạo khoa chỉ đạo, đề xuất thành công ít nhất 3 đề tài khoa học cấp trường trở lên.

### 4. Đối với trưởng phòng, phó trưởng phòng

a) Đáp ứng các điều kiện được quy định tại Điểm b, c, e, Khoản 2; Điểm a Khoản 3, Điều 7 Quy định này.

b) Tham mưu, xây dựng và tổ chức thực hiện có hiệu quả các đề án, kế hoạch, chương trình...

### 5. Đối với đội ngũ giảng viên

a) Đội ngũ giảng viên (giảng viên cơ hữu và giảng viên kiêm nhiệm) chiếm tỉ lệ ít nhất 75% tổng số cán bộ, viên chức.

b) Ít nhất 90% giảng viên có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên phù hợp với chuyên môn giảng dạy.

c) Giảng viên giảng dạy lý luận chính trị phải có trình độ trung cấp lý luận chính trị (hoặc tương đương) trở lên. Giảng viên sau 7 năm giảng dạy tại trường, có trình độ cao cấp lý luận chính trị (hoặc tương đương).

d) 100% giảng viên có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc chứng chỉ phương pháp dạy học tích cực hoặc đã có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm.

đ) Ít nhất 80% giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

e) Ít nhất 60% giảng viên giữ ngạch giảng viên chính (viên chức hạng II) hoặc tương đương trở lên.

g) 100% giảng viên áp dụng hiệu quả phương pháp dạy học tích cực, tham gia thao giảng cấp khoa, cấp trường và đạt yêu cầu trở lên.

h) 100% giảng viên hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế theo quy định.

i) Xây dựng được đội ngũ giảng viên thỉnh giảng theo quy định.

### **Điều 8. Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng**

1. Thực hiện được đầy đủ các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng được giao.

2. Thực hiện đúng, đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được cấp có thẩm quyền giao. Bảo đảm tỉ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại



trường so với hệ không tập trung ít nhất là 1/3 (1 lớp tập trung/3 lớp không tập trung).

3. Thực hiện nghiêm quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng và các quy định khác về đào tạo, bồi dưỡng do cấp có thẩm quyền ban hành.

4. Thực hiện đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng về chương trình, học viên, giảng viên, cơ sở vật chất, khoá bồi dưỡng, hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng. Kết quả đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đạt từ mức khá trở lên.

### **Điều 9. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn**

1. Mỗi năm thực hiện được ít nhất 3 đề tài khoa học cấp trường, 5 năm thực hiện được ít nhất 3 đề tài khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên, được nghiệm thu ở mức đạt trở lên.

2. Mỗi năm tổ chức được ít nhất 3 cuộc hội thảo khoa học hoặc tọa đàm khoa học cấp trường, 5 năm tổ chức được ít nhất 3 cuộc hội thảo khoa học hoặc tọa đàm khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên.

3. Kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường được chuyển giao cho các cá nhân, tổ chức theo quy định của pháp luật. Có báo cáo kiến nghị, đề xuất tình uỷ, thành uỷ trực thuộc Trung ương, các cơ quan Trung ương từ kết quả nghiên cứu đề tài, hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên.

4. Trong 5 năm, xuất bản được ít nhất 5 cuốn sách chuyên khảo, tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học phục vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn (không kể tài liệu, giáo trình về đào tạo, bồi dưỡng).

5. Xuất bản được tạp chí hoặc bản tin "Thông tin lý luận và thực tiễn" ít nhất 3 kỳ/năm. Tạp chí hoặc bản tin bảo đảm nội dung, đúng quy định luật xuất bản.

6. Xây dựng được trang thông tin điện tử của trường, bảo đảm chất lượng, thông tin được cập nhật thường xuyên.

### **Điều 10. Xây dựng văn hoá trường đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương**

1. Xây dựng được tiêu chí văn hoá ứng xử trong nhà trường. Thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. 100% cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện ứng xử văn hoá trường đảng theo quy định.

2. Không có cán bộ, viên chức, người lao động bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

3. Tổ chức đảng, đoàn thể của trường hoạt động hiệu quả và hằng năm được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

4. Hằng năm, trường được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.



5. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; tham gia đầy đủ, tích cực các phong trào thi đua do cơ quan có thẩm quyền phát động.

### **Điều 11. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính**

1. Có đủ cơ sở vật chất và phương tiện kỹ thuật phục vụ việc dạy, học và nghiên cứu; đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; bảo đảm tăng quy mô đào tạo tập trung.

2. Tổng diện tích sử dụng (gồm diện tích phòng học, phòng làm việc, phòng họp, phòng hội thảo, phòng truyền thống, phòng khách, hội trường lớn, thư viện, nhà đa năng, nhà ăn, ký túc xá, khuôn viên cây xanh hoặc vườn hoa, đường giao thông nội bộ) bảo đảm tối thiểu 20.000 m<sup>2</sup>.

3. Công tác lập kế hoạch tài chính, phân bổ, sử dụng và quản lý tài chính đúng quy định của pháp luật, công khai, minh bạch và hiệu quả, đáp ứng yêu cầu hoạt động của nhà trường.

## **Chương III**

### **TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2**

#### **Điều 12. Thể chế, quy định**

Bảo đảm yêu cầu như ở mức 1.

#### **Điều 13. Đội ngũ cán bộ, viên chức**

##### **1. Đối với lãnh đạo trường**

a) Có trình độ chuyên môn tiến sĩ về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

b) Giữ ngạch giảng viên cao cấp hoặc tương đương (hoặc có trình độ quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng I).

c) Xây dựng được mô hình điển hình trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương hoặc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ công nhận. Có mô hình được nhân rộng trong cụm hoặc trong khu vực hoặc trong cả nước.

##### **2. Đối với trường khoa, phó trường khoa**

a) Ít nhất 50% lãnh đạo khoa có trình độ tiến sĩ về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

b) Giữ ngạch giảng viên cao cấp hoặc tương đương (hoặc có trình độ quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng I).

c) Lãnh đạo khoa chi đạo, đề xuất thành công ít nhất 1 đề tài khoa học cấp tỉnh trở lên.



d) Chỉ đạo, điều hành khoa đảm nhận được các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo chức năng, nhiệm vụ được lãnh đạo trường phân công, phân cấp.

đ) Xây dựng được mô hình đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được lãnh đạo trường hoặc cấp trên công nhận.

### 3. Đối với trường phòng, phó trường phòng

a) Trường phòng hoặc phó trường phòng phụ trách nghiên cứu khoa học của phòng quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học có trình độ tiến sĩ về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

b) Giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương (hoặc có trình độ quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp từ hạng II) trở lên. Trong đó, người đứng đầu giữ ngạch giảng viên cao cấp hoặc tương đương (hoặc có trình độ quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng I).

c) Xây dựng được mô hình đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được lãnh đạo trường hoặc cấp trên công nhận.

### 4. Đối với đội ngũ giảng viên

a) Đội ngũ giảng viên (cơ hữu và kiêm nhiệm) có tỉ lệ ít nhất 80% tổng số đội ngũ cán bộ, viên chức.

b) 100% giảng viên có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên phù hợp với chuyên môn giảng dạy, trong đó mỗi khoa có ít nhất 1 tiến sĩ (không kể lãnh đạo khoa).

c) Giảng viên chính chiếm từ 80% trở lên trong tổng số giảng viên của trường, trong đó có ít nhất 1 giảng viên cao cấp.

### **Điều 14. Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng**

1. Bảo đảm tỉ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại trường so với hệ không tập trung ít nhất là 1/2 (1 lớp tập trung/2 lớp không tập trung).

2. Thực hiện đầy đủ, có hiệu quả các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

3. Thực hiện được việc đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng về chương trình, học viên, giảng viên, cơ sở vật chất, khoá bồi dưỡng, hiệu quả sau bồi dưỡng. Kết quả đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đạt mức tốt.

### **Điều 15. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn**

1. Thực hiện ít nhất 5 đề tài khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên, được nghiệm thu ở mức đạt trở lên.

2. Tham mưu tổ chức ít nhất 1 cuộc hội thảo khoa học cấp bộ trở lên.

3. Xuất bản được tạp chí hoặc bản tin "Thông tin lý luận và thực tiễn" ít nhất 4 kỳ/năm.



4. Trang thông tin điện tử được cập nhật thường xuyên, có kết nối với một số trang thông tin điện tử của tỉnh và Trung ương.

**Điều 16. Xây dựng văn hoá trường đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương**

1. Có tập thể hoặc cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được khen thưởng từ cấp tỉnh và tương đương trở lên trong thực hiện văn hoá công sở, văn hoá trường Đảng theo quy định.

2. Tổ chức đảng, đoàn thể của trường hoạt động hiệu quả và hằng năm được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Hằng năm, trường được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

4. Tham gia có chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua; xây dựng được mô hình điển hình tiên tiến trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

**Điều 17. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính**

1. Có cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật hiện đại, ứng dụng các công nghệ tiên tiến, phục vụ hiệu quả hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

2. Tổng diện tích sử dụng (gồm diện tích phòng học, phòng làm việc, phòng họp, phòng hội thảo, phòng truyền thống, phòng khách, hội trường lớn, thư viện, nhà đa năng, nhà ăn, ký túc xá, khuôn viên cây xanh hoặc vườn hoa, đường giao thông nội bộ) bảo đảm tối thiểu 30.000 m<sup>2</sup>.

**Chương IV**

**TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**Điều 18. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

1. Chủ trì, hướng dẫn và kiểm tra các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong việc xây dựng và duy trì kết quả của trường đạt chuẩn.

2. Công nhận hoặc thu hồi quyết định công nhận trường chính trị chuẩn.

3. Chủ trì, phối hợp với Ban Tổ chức Trung ương, Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Nội vụ và các tỉnh uỷ, thành uỷ thành lập hội đồng thẩm định và tiến hành xét, công nhận trường chính trị đạt chuẩn.

4. Định kỳ tổ chức sơ kết công tác xây dựng trường chính trị chuẩn và báo cáo kết quả với Ban Bí thư; đề xuất sửa đổi, bổ sung tiêu chí, quy trình công nhận trường chính trị chuẩn khi cần thiết.



**Điều 19. Ban Tổ chức Trung ương, Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Nội vụ**

1. Phối hợp với Học viện Chính quốc gia Hồ Chí Minh trong việc hướng dẫn, chỉ đạo các trường thực hiện Quy định về trường chính trị chuẩn.
2. Tham gia thẩm định, xét công nhận trường chính trị đạt chuẩn.

**Điều 20. Tỉnh uỷ, thành uỷ**

Chỉ đạo trường chính trị thực hiện tiêu chí, xây dựng, bố trí đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên theo đúng quy định của Ban Bí thư; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất - kỹ thuật, bảo đảm chế độ, chính sách đối với cán bộ, giảng viên, học viên; phối hợp với các cơ quan Trung ương có liên quan trong việc thực hiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, quy chế quản lý đào tạo, quản lý hoạt động bồi dưỡng và các hoạt động khác do cấp có thẩm quyền ban hành.

**Điều 21. Trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương**

1. Tham mưu với tỉnh uỷ, thành uỷ đề án hoặc kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường để đạt các tiêu chí trường chính trị chuẩn.
2. Tổ chức tự đánh giá và đề nghị cấp có thẩm quyền công nhận đạt chuẩn nếu xét thấy bảo đảm các tiêu chí tại Quy định này.
3. Duy trì, phát huy các kết quả đã đạt được sau khi được công nhận trường chính trị chuẩn.

**Điều 22. Hiệu lực thi hành**

Quy định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Các tỉnh uỷ, thành uỷ,
- Các ban đảng, ban cán sự đảng, đảng đoàn, đảng uỷ trực thuộc Trung ương,
- Các đơn vị sự nghiệp Trung ương,
- Các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương,
- Lưu Văn phòng Trung ương Đảng.

**T/M BAN BÍ THƯ**



**Võ Văn Thương**



BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG  
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA  
HỒ CHÍ MINH

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Số 327/TB/HVCTQG

Hà Nội, ngày 20 tháng 5 năm 2021

**THÔNG BÁO**

**Kết luận của đồng chí GS, TS Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương về kết quả Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị, trường bộ, ngành lần thứ VII và yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng đội ngũ giảng viên trong thời gian tới**

Thực hiện Kế hoạch số 282-KH/HVCTQG ngày 04-9-2020 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, trong các ngày từ 13/4 đến 16/4/2021 và từ ngày 26-4-2021 đến 29-4-2021, Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường bồi dưỡng cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương lần thứ VII đã được tổ chức thành công tại tỉnh Bắc Ninh và tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu. Trên cơ sở những kết quả đạt được của Hội thi, GS, TS Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh kết luận:

1. Ghi nhận và cảm ơn sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng Nhân dân, Ủy ban Nhân dân tỉnh Bắc Ninh và tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu đối với việc đăng cai tổ chức thành công Hội thi. Học viện biểu dương tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, nỗ lực vượt qua khó khăn của Ban Giám hiệu, cán bộ, viên chức Trường Chính trị Nguyễn Văn Cừ tỉnh Bắc Ninh, Trường Chính trị tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; tinh thần làm việc nghiêm túc, trách nhiệm cao, chu đáo của các thành viên Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức, Hội đồng Giám khảo, Tổ thư ký Hội thi; sự cố gắng, chuẩn bị tích cực, khẩn trương, nghiêm túc của các trường chính trị, trường bộ, ngành, tổ chức tốt hoạt động thao giảng cấp khoa, trường, qua đó chọn cử được 140 giảng viên tiêu biểu tham gia Hội thi đã góp phần bảo đảm Hội thi diễn ra thành công rất tốt đẹp.

2. Từ thành công và những mặt cần rút kinh nghiệm của Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường bồi dưỡng cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương lần thứ VII, đặt ra những yêu cầu, nhiệm vụ cho Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương, các trường chính trị, trường bộ, ngành trên cả nước:

**2.1. Đối với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

- Tiếp tục nghiên cứu, sửa đổi, hoàn thiện Quy chế Hội thi giảng viên dạy giỏi, quy định về thao giảng, dự giờ tại các trường chính trị, trường bộ, ngành để thống nhất thực hiện từ Trung ương đến địa phương, đây là cơ sở để tổ chức thành công các kỳ Hội thi tới.





- Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; cập nhật kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiến thức mới; tập huấn giáo trình Trung cấp lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trường chính trị, trường bộ, ngành. Đẩy mạnh triển khai Đề án nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương giai đoạn 2019 - 2030 của Thủ tướng Chính phủ. Xây dựng mã ngành đào tạo cử nhân lý luận chính trị, hoàn thiện mô hình tổ chức, giảng dạy lớp đào tạo giảng viên lý luận chính trị, góp phần tạo nguồn giảng viên cho các trường chính trị, trường bộ, ngành.

- Giao Vụ Các trường chính trị tham mưu tổng kết hoạt động đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính của các trường bồi dưỡng cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương để lãnh đạo Học viện làm việc với lãnh đạo các bộ, ban, ngành, đoàn thể Trung ương có trường tham gia đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

### *2.2. Đối với các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương*

- Đề nghị tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương tiếp tục quan tâm, chăm lo đến công tác trường chính trị, chỉ đạo đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Chú trọng công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, bảo đảm cơ cấu cán bộ giảng dạy và nghiên cứu tối thiểu là 75% so với tổng số cán bộ, công chức, viên chức; đầu tư cơ sở vật chất của trường chính trị hướng tới đạt chuẩn theo quy định của Ban Bí thư. Quan tâm từ khâu tuyển dụng cho đến cử cán bộ, giảng viên trường chính trị đi đào tạo sau đại học, tham gia các lớp bồi dưỡng ngắn hạn tại các cơ sở trong và ngoài nước để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt là các lớp đào tạo giảng viên lý luận chính trị, các lớp bồi dưỡng kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các lớp bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực, dạy học hiện đại do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức; ưu tiên cử giảng viên trường chính trị học cao cấp lý luận chính trị, tham gia một số đoàn nghiên cứu, học tập kinh nghiệm đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức trong và ngoài nước.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giảng viên trường chính trị được dự một số phiên họp của Hội đồng Nhân dân cấp tỉnh; được tham dự một số hoạt động giám sát của Đoàn đại biểu Quốc hội, Hội đồng Nhân dân cấp tỉnh. Chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án đi nghiên cứu thực tế dài hạn cho cán bộ, giảng viên trường chính trị tại các cơ quan, địa phương trong tỉnh.

- Có cơ chế động viên, khen thưởng kịp thời những giảng viên đạt danh hiệu giảng viên dạy giỏi, giảng viên dạy giỏi xuất sắc tại Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường bồi dưỡng cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương lần thứ VII.

### *2.3. Đối với các trường chính trị, trường bộ, ngành*

- Cơ cấu lại đội ngũ giảng viên bảo đảm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và quy định của Ban Bí thư.



- Tiếp tục duy trì và thúc đẩy phong trào “dạy tốt, học tốt”, với phương châm thi đua là “Đoàn kết - Kỷ cương - Gương mẫu - Sáng tạo - Hiệu quả” để nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; có kế hoạch cụ thể và duy trì nền nếp tổ chức hoạt động thao giảng, dự giờ, tạo điều kiện cho giảng viên nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp, nghiệp vụ sư phạm. Qua thao giảng đánh giá, phân loại chất lượng giảng viên, từ đó có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng trước mắt và lâu dài.

- Có kế hoạch cử giảng viên tham gia lớp đào tạo giảng viên lý luận chính trị để xây dựng đội ngũ giảng viên đạt chuẩn phục vụ cho công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế của các địa phương và cả nước; nâng cao vị trí, vai trò của các trường chính trị.

- Chú trọng công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của đội ngũ cán bộ, giảng viên, muốn giảng dạy tốt trước hết phải nghiên cứu tốt, nghiên cứu tốt là cơ sở bổ sung thực tiễn sinh động cho bài giảng lý luận.

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh thông báo để các cơ quan, đơn vị, địa phương biết, phối hợp thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (để báo cáo),
- Ban Giám đốc Học viện (để chỉ đạo),
- Các tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương (để chỉ đạo),
- Các trường chính trị, trường bộ, ngành (để thực hiện),
- Các đơn vị chức năng thuộc Học viện (để thực hiện),
- Lưu: VT, Vụ CTCT.

**K/T GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Duy Bắc**

