|  |  |
| --- | --- |
| SỞ VĂN HÓA, THỂ THAOVÀ DU LỊCH TỈNH ĐẮK NÔNG**BAN TỔ CHỨC CUỘC THI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

ơ

**GỢI Ý ĐÁP ÁN**

**Vòng Sơ khảo Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2025**

**1. Đề dành cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở:**

**1.1. Đề 1:**

**Câu 1:** Trong các tác phẩm đã đọc, nhân vật nào đã truyền cảm hứng, hướng em tới lối sống tích cực, biết yêu thương, chia sẻ và trở thành người có ích cho xã hội?

**Gợi ý:**

- Trình bày khoa học, lô gic, kết cấu chặt chẽ, sáng tạo và có hình ảnh minh họa.

- Giới thiệu sơ lược về nhân vật truyền cảm hứng; giới thiệu về cuốn sách có nhân vật truyền cảm hứng (tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi xuất bản,…)

- Phân tích nhân vật đã truyền cảm hứng hướng em tới lối sống tích cực, biết yêu thương, chia sẻ và trở thành người có ích cho xã hội.

- Liên hệ thực tế bản thân.

**Câu 2:** Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in? *(Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được)*.

**Gợi ý:**

- Trình bày khoa học, lô gic, kết cấu chặt chẽ, sáng tạo và có hình ảnh minh họa.

- Thực trạng, lợi ích của việc phát triển văn hóa đọc.

- Kế hoạch và biện pháp để phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt là trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in (Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được)

- Liên hệ thực tiễn, nêu gương điển hình tại địa phương thành đạt trong cuộc sống.

**1.2. Đề 2:**

**Câu 1:** Viết tiếp lời cho một tác phẩm mà em đã đọc nhằm lan tỏa tình yêu đọc sách, thông qua đó khơi dậy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và nuôi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.

**Gợi ý:**

- Trình bày khoa học, lô gic, kết cấu chặt chẽ, sáng tạo, sử dụng ngôn từ phù hợp, có tính hình tượng.

- Nội dung tác phẩm hay, lan tỏa tình yêu đọc sách.

- Tư tưởng, ý nghĩa của tác phẩm với việc khơi dậy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và nuôi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.

**Câu 2:** Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in? *(Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được)*.

**Gợi ý:**

- Trình bày khoa học, lô gic, kết cấu chặt chẽ, sáng tạo và có hình ảnh minh họa.

- Thực trạng, lợi ích của việc phát triển văn hóa đọc.

- Kế hoạch và biện pháp để phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt là trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in

(Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được)

- Liên hệ thực tiễn, nêu gương điển hình tại địa phương thành đạt trong cuộc sống.

**2. Đề thi dành cho học sinh Trung học phổ thông**

**2.1. Đề 1:**

**Câu 1:** Trong các tác phẩm đã đọc, tác phẩm nào có tác động mạnh mẽ đến tư duy của em, khơi dậy khát vọng, ý chí phấn đấu, tiên phong, sáng tạo, tự tin bước vào kỷ nguyên mới của dân tộc.

**Gợi ý:**

- Trình bày khoa học, lôgic, kết cấu chặt chẽ, sáng tạo và có hình ảnh minh họa.

- Giới thiệu sơ lược về cuốn sách (tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi xuất bản,…).

- Nội dung tác phẩm có tác động mạnh mẽ đến tư duy của anh (chị), khơi dậy khát vọng, ý chí phấn đấu, tiên phong, sáng tạo, tự tin bước vào kỷ nguyên mới của dân tộc.

- Liên hệ thực tế bản thân.

**Câu 2:** Em viết một sáng kiến kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách trong các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật chữ in…*(Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được. Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng)*.

**Gợi ý:**

- Trình bày khoa học, lô gic, kết cấu chặt chẽ, sáng tạo và có hình ảnh minh họa.

- Tóm tắt sáng kiến kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách trong các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật chữ in…

- Mô tả bản chất và lợi ích của sáng kiến(Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được.)

- Liên hệ thực tiễn(Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng).

**2.2. Đề 2:**

**Câu 1:** Em hãy sáng tác một tác phẩm văn học (truyện ngắn) nhằm lan tỏa tình yêu đọc sách, thông qua đó khơi dậy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và khát vọng xây dựng đất nước thịnh vượng, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc.

**Gợi ý:**

- Trình bày khoa học, lôgic, kết cấu chặt chẽ, sáng tạo và có hình ảnh minh họa.

- Nội dung tác phẩm hay, lan tỏa tình yêu đọc sách.

- Tư tưởng, ý nghĩa của tác phẩm với việc khơi dậy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và khát vọng xây dựng đất nước thịnh vượng, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc.

**Câu 2:** Em hãy viết một sáng kiến, kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách trong các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật chữ in…*(Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được. Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng)*

**Gợi ý:**

- Trình bày khoa học, lô gic, kết cấu chặt chẽ, sáng tạo và có hình ảnh minh họa.

- Tóm tắt sáng kiến kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách trong các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật chữ in…

- Mô tả bản chất và lợi ích của sáng kiến (Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được.)

- Liên hệ thực tiễn(Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng)

**-----------------------------**