

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông**

Thực hiện Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19/10/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”, Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” (gọi tắt là Chương trình) theo Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19/10/2022 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Tiếp tục khơi dậy và phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc trong công nhân lao động; tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của cấp ủy đảng, chính quyền, người sử dụng lao động việc đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại doanh nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực theo tinh thần Nghị quyết số 20-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) về tiếp tục xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện đại, lớn mạnh theo tinh thần Nghị quyết số 02-NQ/TW của Bộ Chính trị về đổi mới tổ chức và hoạt động của Công đoàn Việt Nam trong tình hình mới.

- Tăng cường trách nhiệm của các cấp, các ngành, người sử dụng lao động trong việc tuyên truyền, vận động, hỗ trợ công nhân lao động tại doanh nghiệp hình thành thói quen tự học, tích cực học tập nâng cao trình độ, tay nghề, hiểu biết pháp luật, kỹ năng sống, phấn đấu đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

### **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai, thực hiện Chương trình đến các cấp, ngành, địa phương, gắn với triển khai thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2021 - 2030”; tiến hành đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của tỉnh.



- Quy định cụ thể nhiệm vụ, trách nhiệm của từng Sở, Ban, ngành, địa phương; bảo đảm phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các đơn vị trong việc triển khai, thực hiện Chương trình; hàng năm, tổng hợp, đánh giá, báo cáo kết quả triển khai, thực hiện; cuối năm 2025 tổ chức sơ kết, cuối năm 2030 tổng kết Chương trình.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục khơi dậy, phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc trong công nhân lao động; tuyên truyền, vận động để công nhân lao động tại doanh nghiệp hình thành thói quen tự học, tích cực học tập suốt đời; hỗ trợ, tạo điều kiện để công nhân lao động tại các doanh nghiệp học tập nâng cao tay nghề, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc, tiếp cận hệ thống giáo dục mở, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

a) Về chính trị, pháp luật: Phần đầu đến năm 2025 đạt 70%, đến năm 2030 đạt 90% công nhân lao động tại các doanh nghiệp được tuyên truyền, phổ biến, học tập, quán triệt những chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước có liên quan đến công nhân lao động gắn với những nội dung lý luận về chức năng, nhiệm vụ của giai cấp công nhân và tổ chức Công đoàn Việt Nam.

b) Về kỹ năng nghề nghiệp: Phần đầu đến năm 2025 đạt 50%, đến năm 2030 đạt 75% công nhân lao động tại các doanh nghiệp tham gia học tập nâng cao trình độ tay nghề, kỹ năng nghề.

c) Về kỹ năng sống: Phần đầu đến năm 2025 đạt 50%, đến năm 2030 đạt 75% công nhân lao động tại các doanh nghiệp tham gia học tập các nội dung giáo dục kỹ năng sống.

d) Về ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số: Phần đầu đến năm 2025 đạt 40%, đến năm 2030 đạt 65% công nhân lao động tại các doanh nghiệp được phổ biến về công nghệ thông tin, công nghệ số.

đ) Về mô hình học tập: Phần đầu đến năm 2025 đạt 30%, đến năm 2030 đạt 50% công nhân lao động tại các doanh nghiệp đạt danh hiệu “Công dân học tập” do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập**

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, người sử dụng lao động và công nhân lao động về học



tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

- Phổ biến tài liệu về học tập suốt đời cho công nhân lao động; tập huấn về kỹ năng tuyên truyền, vận động công nhân lao động, người sử dụng lao động tham gia các hoạt động học tập suốt đời cho cán bộ công đoàn, nhất là cán bộ công đoàn cơ sở.

- Hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam hằng năm; tuyên truyền, phổ biến, vận động công nhân lao động phấn đấu đạt danh hiệu “Công dân học tập”, có kỹ năng số để có thể tự tìm kiếm, sử dụng, chia sẻ thông tin trên môi trường số, Internet.

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương công nhân lao động và con công nhân lao động hiếu học; nhân rộng các mô hình tốt, cách làm hay trong hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình học tập suốt đời trong công nhân lao động.

## **2. Triển khai các biện pháp hỗ trợ công nhân lao động được học tập thường xuyên nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời**

- Tiếp tục áp dụng cơ chế, chính sách của Nhà nước để hỗ trợ công nhân lao động học tập, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Tham gia góp ý xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho công nhân, người lao động tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Vận động doanh nghiệp ưu tiên bố trí nguồn kinh phí cho việc khuyến khích học tập, nâng cao tay nghề; tạo điều kiện tốt nhất để hỗ trợ công nhân lao động được tham gia học tập suốt đời.

- Nghiên cứu, xây dựng, ban hành hoặc đề xuất cơ quan có thẩm quyền ban hành cơ chế, chính sách hỗ trợ của tổ chức công đoàn cho hoạt động học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng của công nhân lao động.

## **3. Đẩy mạnh nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời cho công nhân lao động**

- Các cơ sở giáo dục, đào tạo: Đa dạng hóa hình thức học tập, phương thức học tập; đẩy mạnh đào tạo từ xa theo quy định của pháp luật về giáo dục và đào tạo để giúp công nhân lao động học tập, nâng cao trình độ chuyên môn kỹ thuật; xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Nghiên cứu thị trường lao động, chủ động phối hợp với doanh nghiệp để đa dạng, linh hoạt trong đào tạo nâng cao tay nghề, kỹ năng nghề cho công nhân lao động; gắn kết đào tạo nghề theo địa chỉ, đa dạng các hình thức đào tạo, khuyến khích phương thức tự học để giúp công nhân lao động học tập, nâng cao trình độ tay nghề.



- Các thiết chế văn hoá, thể thao: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; đổi mới, sáng tạo mô hình hoạt động và nâng cao chất lượng các dịch vụ phục vụ học tập suốt đời, hỗ trợ công nhân lao động đến tham gia sinh hoạt và học tập.

#### **4. Các cấp, ngành phát động, tổ chức các phong trào thi đua, cuộc vận động, hoạt động hỗ trợ thúc đẩy học tập suốt đời trong công nhân lao động**

- Đẩy mạnh các cuộc vận động học tập nâng cao kiến thức chuyên môn, ý thức pháp luật, kỹ năng sống trong công nhân lao động; xây dựng, duy trì thói quen đọc sách và tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân với thông điệp “Học tập suốt đời - cơ hội có việc làm bền vững”.

- Phát động thi đua học tập, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp gắn với thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” trong công nhân lao động; tiếp tục triển khai phong trào ôn lý thuyết, luyện tay nghề, các cuộc thi thợ giỏi.

- Hỗ trợ công nhân lao động có điều kiện thuận lợi tham gia học tập như: Bổ sung sách, báo, tờ gấp, poster, các ấn phẩm truyền thông trên các nền tảng và môi trường công nghệ mới.

- Làm tốt công tác khuyến khích, thương lượng với người sử dụng lao động để đưa nội dung nâng cao trình độ học vấn, tay nghề cho công nhân lao động vào thỏa ước lao động tập thể, các quy chế, quy định của doanh nghiệp, đơn vị.

- Tiếp tục huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua nhằm thúc đẩy công nhân lao động học tập, lao động sáng tạo.

#### **5. Tăng cường phối hợp giữa các cấp, ngành, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong lĩnh vực học tập suốt đời cho công nhân lao động**

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cấp, các ngành, cơ sở giáo dục đào tạo, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp trong việc tổ chức cho công nhân lao động học tập kiến thức pháp luật, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng sống, những nội dung lý luận cơ bản về giai cấp công nhân và tổ chức Công đoàn Việt Nam.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp với người sử dụng lao động trong việc tuyên truyền, vận động và hỗ trợ, tạo điều kiện để công nhân lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Thực hiện theo mục III tại Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19/10/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Liên đoàn Lao động tỉnh**



- Phối hợp với Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; điều chỉnh, bổ sung nội dung, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với từng giai đoạn.

- Hằng năm, phối hợp với các Sở, ngành xây dựng kế hoạch tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn; điều tra, khảo sát tình hình, nhu cầu học tập của công nhân lao động; tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trên các phương tiện thông tin đại chúng, phát hành ấn phẩm, sản phẩm truyền thông và các tài liệu phục vụ hoạt động tuyên truyền; tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch này.

- Đề xuất nội dung đẩy mạnh học tập suốt đời vào nội dung đối thoại giữa Lãnh đạo UBND tỉnh với doanh nghiệp, công đoàn và công nhân lao động.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn triển khai thực hiện Kế hoạch, gắn với triển khai nhiệm vụ chính trị, kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị.

- Định kỳ hằng năm, tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam (trước ngày 15/12 hàng năm).

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch cuối năm 2025; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch cuối năm 2030.

## **2. Đề nghị Ủy ban Mặt trận và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh**

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, Nhân dân nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, tạo sự đồng thuận cao trong xã hội để triển khai thực hiện Kế hoạch; phối hợp tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

## **3. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các chương trình, xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở hỗ trợ công nhân lao động vừa làm, vừa học.

- Hướng dẫn, tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời hàng năm; phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh triển khai, thực hiện, đánh giá tiêu chí danh hiệu “Công dân học tập” trong các doanh nghiệp.

- Phối hợp với Liên đoàn Lao động tỉnh rà soát các quy định theo thẩm quyền, đề xuất cơ quan có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung, thay thế các quy định về học bổng, trợ cấp xã hội, miễn, giảm học phí, hỗ trợ tiền học phí và chi phí sinh hoạt đối với công nhân lao động tham gia học tập. Tổ chức kiểm tra, đánh giá; sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện theo Kế hoạch.

- Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh trong việc tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

#### **4. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Tham mưu xây dựng triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch; chỉ đạo các Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp với các Liên đoàn Lao động huyện, thành phố triển khai thực hiện Kế hoạch; chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp áp dụng các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn, tạo điều kiện hỗ trợ công nhân lao động học nghề, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động.

- Chủ trì công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách cho công nhân lao động của người sử dụng lao động; trong đó, có nội dung người sử dụng lao động thực hiện trách nhiệm tạo điều kiện hỗ trợ công nhân lao động được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Phối hợp với Liên đoàn Lao động tỉnh hướng dẫn, phát động phong trào ôn lý thuyết, luyện tay nghề, thi thợ giỏi, thi nâng bậc thợ hằng năm tại doanh nghiệp sau khi có hướng dẫn của Bộ Lao động-Thương binh và xã hội, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam. Kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm; tổ chức sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện theo Kế hoạch.

#### **5. Sở Thông tin và Truyền thông**

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí, hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền về mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp, tình hình, kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch. Chú trọng truyền thông về chế độ chính sách liên quan trực tiếp đến quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của công nhân lao động.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về ứng dụng công nghệ số, chuyển đổi số; ứng dụng các nền tảng, kênh tương tác trực tuyến giữa cơ quan nhà nước với doanh nghiệp để công nhân lao động khai thác thông tin nhằm nâng cao hiệu quả việc lấy ý kiến chính sách, cập nhật kiến thức thông qua nền tảng số và cung cấp dữ liệu pháp luật, tài liệu học tập để công nhân lao động dễ dàng tiếp cận.

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch hướng dẫn tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam hằng năm.

#### **6. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch**

- Chủ trì xây dựng, triển khai các mô hình hoạt động, chia sẻ, hợp tác nguồn thông tin, dữ liệu và các sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng hoạt động, nguồn nhân lực tại các thiết chế văn hóa, thể thao, phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của công nhân lao động.

- Phối hợp với Liên đoàn Lao động tỉnh tập huấn chuyên môn nghiệp vụ về văn hóa, thể thao cho cán bộ công đoàn; phổ biến, hướng dẫn xây dựng văn hóa ứng xử trong công nhân lao động.



## **7. Sở Tài chính**

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách hiện hành; hướng dẫn các cơ quan liên quan lập dự toán, sử dụng kinh phí và thực hiện thanh, quyết toán theo quy định.

- Phối hợp với Liên đoàn Lao động tỉnh và các Sở, Ban, ngành liên quan hướng dẫn thực hiện hoạt động của Kế hoạch; phối hợp thanh tra, kiểm tra thực hiện Kế hoạch.

## **8. Hội Khuyến học tỉnh**

Tham mưu, hướng dẫn tiêu chí “Công dân học tập”; phối hợp với Liên đoàn Lao động tỉnh tuyên truyền, vận động đề công nhân lao động đăng ký, phấn đấu đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

## **9. Ban Quản lý các Khu công nghiệp tỉnh**

- Phối hợp với Liên đoàn Lao động tỉnh tuyên truyền, vận động người sử dụng lao động triển khai thực hiện Kế hoạch hằng năm; ưu tiên bố trí kinh phí hỗ trợ công nhân lao động tham gia học tập. Đồng thời, bố trí kinh phí, thời gian, cơ sở vật chất cho việc đào tạo, và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, đào tạo lại nghề cho công nhân lao động tại doanh nghiệp.

## **10. Hiệp hội Doanh nghiệp tỉnh**

- Phối hợp với các Sở, Ban, ngành liên quan tuyên truyền, vận động người sử dụng lao động thực hiện kế hoạch hằng năm và dành kinh phí, thời gian, cơ sở vật chất cho việc đào tạo và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, đào tạo lại nghề cho công nhân lao động đang làm việc tại doanh nghiệp.

- Vận động người sử dụng lao động ưu tiên bố trí kinh phí để hỗ trợ công nhân lao động học tập.

## **11. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hằng năm và giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương; chỉ đạo các phòng, ban, tổ chức chính trị - xã hội phối hợp với Liên đoàn Lao động cấp huyện triển khai, thực hiện Kế hoạch.

- Bố trí ngân sách và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác hỗ trợ các cấp công đoàn tổ chức các hoạt động của Kế hoạch tại địa phương.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên; tăng cường gắn kết các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân lao động.

Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các Sở, Ban, ngành, địa phương triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch; theo nhiệm vụ được phân công, định kỳ hằng năm, phối hợp kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm; tổ chức sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện và tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch gửi Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Liên đoàn Lao động tỉnh) trước ngày 01/12 để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam theo quy định./

**Nơi nhận:**

- Tổng LĐLĐ Việt Nam (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (b/c);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc VN tỉnh;
- Các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Ban Quản lý các khu công nghiệp tỉnh;
- Các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Lao động-Thương binh và Xã hội, Thông tin và Truyền thông, Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Tài chính;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Hiệp hội Doanh nghiệp tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lưu: VT, KGVX (T).

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Tôn Thị Ngọc Hạnh**