|  |  |
| --- | --- |
| **TỈNH ỦY ĐẮK NÔNG** **\***Số: -CTr/TU**DỰ THẢO** | **ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM***Đắk Nông, ngày tháng 6 năm 2023* |

**CHƯƠNG TRÌNH**

**Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư**

**về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp**

**đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045**

**-----**

Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư “Về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”; Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Chương trình thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

**I. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Trong những năm qua, giáo dục nghề nghiệp đã góp phần nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo, phát triển nguồn nhân lực có tay nghề của tỉnh. Công tác giáo dục nghề nghiệp càng ngày được quan tâm; ngoài các chính sách hỗ trợ của Trung ương, Hội đồng nhân dân tỉnh đã ban hành một số chính sách để hỗ trợ cho các học sinh, sinh viên khi tham gia vào các trình độ giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh[[1]](#footnote-1).

Tuy nhiên, tỷ lệ lao động qua đào tạo của tỉnh đạt thấp so với mức bình quân chung của cả nước; cơ cấu lao động qua đào tạo còn bất hợp lý, chưa phù hợp với nhu cầu chung của thị trường lao động, đặc biệt là chưa đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh hiện nay chưa phù hợp với yêu cầu thực tiễn, nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp chủ yếu từ ngân sách trung ương, chưa đáp ứng được nhu cầu địa phương. Hình thức, phương pháp tổ chức đào tạo chưa đa dạng, linh hoạt, chưa đáp ứng được được nhu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Những hạn chế nêu trên chủ yếu là do: Lãnh đạo cấp ủy, chính quyền một số địa phương chưa quan tâm sâu sát, kịp thời về công tác giáo dục nghề nghiệp. Nhận thức của xã hội, người dân về giáo dục nghề nghiệp chưa đầy đủ, tâm lý chạy theo bằng cấp vẫn còn phổ biến. Một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp thiếu chủ động sáng tạo trong việc tìm các giải pháp tháo gỡ những khó khăn trong công tác tuyển sinh, đào tạo, có tâm lý trông chờ vào chính quyền địa phương các cấp. Công tác tư vấn học nghề, chọn nghề, định hướng phát triển nghề, vay vốn giải quyết việc làm sau học nghề chưa được chú trọng đúng mức; các học viên sau khi học nghề chủ yếu tự tạo việc làm, chưa thực hiện đào tạo nghề theo địa chỉ, theo đơn đặt hàng của người sử dụng lao động.

**II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Mục tiêu**

Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng; gắn với triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các chính sách, giải pháp nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Qua đó, đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề phục vụ trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ; góp phần nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm, phát triển kinh tế và đảm bảo an sinh xã hội trên địa bàn tỉnh.

Phấn đấu đến năm 2030 thu hút khoảng 50% học sinh trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động; phấn đấu Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông đạt trường chất lượng cao và bước đầu tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4; khoảng 10 ngành, nghề trọng điểm, trong đó 2-3 ngành nghề có năng lực cạnh tranh trong nước về chất lượng đào tạo. Đến năm 2045, đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao của nước phát triển, đạt trình độ tiên tiến của thế giới.

**2. Nhiệm vụ và giải pháp**

**2.1.** Tổ chức nghiên cứu, học tập quán triệt Chỉ thị số 21-CT/TW, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp về đổi mới, phát triển giáo dục nghề nghiệp. Huy động sự tham gia của xã hội, ưu tiên ngân sách nhà nước trong thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp giáo dục nghề nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đảm bảo thực hiện thành công một trong các khâu đột phá của Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Đắk Nông lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020 – 2025.

**2.2.**Rà soát, hoàn thiện và triển khai thực hiện đồng bộ các chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp, bảo đảm gắn với thị trường lao động theo hướng mở, liên thông, hiện đại, hội nhập và thích ứng. Tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỉ lệ học sinh sau trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp; ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người chấp hành xong hình phạt tù, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế. Phát triển giáo dục nghề nghiệp ở nông thôn; ưu tiên quỹ đất dành cho giáo dục nghề nghiệp. Khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp của tư nhân, có vốn đầu tư nước ngoài; đẩy mạnh xã hội hóa, bảo đảm bình đẳng đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập và ngoài công lập.

**2.3.** Tích hợp quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp vào Quy hoạch tỉnh thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050; tiếp tục rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp; tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo, chuyên gia, nhà giáo, người học với các nước.

**2.4.** Đẩy mạnh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và đổi mới chương trình, phương thức đào tạo. Chú trọng phát triển, nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp theo hướng hiện đại, chất lượng cao, tiếp cận chuẩn của các nước tiên tiến.Nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp giữa Nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp. Hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động với giáo dục nghề nghiệp.

**2.6.** Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường công tác giám sát, thanh tra, kiểm tra; định kỳ đánh giá, xếp loại chất lượng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Giao Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện; phân công rõ trách nhiệm trong tổ chức, chỉ đạo, điều hành và kiểm tra việc triển khai thực hiện. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Tỉnh ủy.
2. Đảng đoàn Hội đồng nhân dân tỉnh chỉ đạo, rà soát các cơ chế, chính sách và ban hành các văn bản cụ thể hóa các quy định của pháp luật liên quan để triển khai thực hiện.
3. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức tuyên truyền sâu rộng Chỉ thị số 21-CT/TW, Chương trình này bằng các hình thức phù hợp.
4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh phát huy tốt vai trò giám sát, phản biện, tuyên truyền, vận động các tầng lớp nhân dân, hội viên, đoàn viên tích cực thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW và Chương trình này.
5. Các ban đảng Tỉnh ủy, các ban cán đảng, đảng đoàn, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức quán triệt, phổ biến và thực hiện có hiệu quả nội dung Chỉ thị số 21-CT/TW và Chương trình này.

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận:- Ban Bí thư Trung ương Đảng,- Ban Tuyên giáo Trung ương,- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn,- Ủy ban MTTQ Việt Nam và các đoàn thể tỉnh,- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc.- Các sở, ban, ngành của tỉnh,- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy. | **T/M BAN THƯỜNG VỤ** BÍ THƯ |

1. Nghị quyết số 12/2021/NQ-HĐND, ngày 28 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định chính sách hỗ trợ đào tạo nghề nghiệp trình độ trung cấp, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 11/2022/NQ-HĐND, ngày 14 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định một số chính sách thực hiện mục tiêu giảm nghèo bền vững giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. [↑](#footnote-ref-1)