

KẾ HOẠCH

Triển khai Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông

Thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo sự chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn 2018 - 2020

- 100% trường học xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng vùng miền của mỗi nhà trường;

- Hằng năm có ít nhất 90% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

- Có ít nhất 90% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Có ít nhất 90% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

b) Giai đoạn 2021 - 2025

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên được tuyên truyền, phổ biến học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Có ít nhất 95% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt về tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Có ít nhất 95% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

II. KINH PHÍ

1. Nguồn chi thường xuyên được giao hàng năm cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

2. Nguồn thu của các cơ sở giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

3. Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ nhiệm vụ, giải pháp trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 423/KH-UBND ngày 23/5/2018 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, Kế hoạch số 494/KH-UBND của UBND tỉnh ngày 21/9/2018 về triển khai Đề án số 06-ĐA/TU ngày 07/8/2018 của Ban Thường vụ tỉnh ủy và chức năng nhiệm vụ của các cơ quan đơn vị, các Sở, ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã để thực hiện đạt các mục tiêu đề ra, cụ thể:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan trường trực, chủ trì phối hợp với các Sở, ngành, đơn vị liên quan và UBND huyện, thị xã tổ chức thực hiện nội dung của Đề án.

a) Ban hành quy định về quy tắc ứng xử trong trường học trên địa bàn tỉnh từ năm học 2018 - 2019 sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy tắc ứng xử trong trường học; ban hành Quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp.

b) Xây dựng kế hoạch triển khai và hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học; cử cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng về xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học cho cán bộ quản lý, nhà giáo về văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học.

c) Thường xuyên cập nhật, hoàn thiện các văn bản liên quan đến chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả rèn luyện của học sinh; quy chế tuyển sinh.

d) Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các trường học; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng kịp thời các tấm gương trong việc xây dựng văn hóa ứng xử. Tổ chức sơ kết vào năm 2020, 2023; tổng kết Đề án vào

năm 2025, báo cáo UBND tỉnh kết quả triển khai thực hiện Đề án và đề xuất các nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn tiếp theo.

e) Phối hợp với Công đoàn ngành giáo dục phát động phong trào thi đua và các cuộc vận động trong toàn ngành để phát huy vai trò nêu gương của đoàn viên công đoàn trong thực hiện ứng xử văn hóa trong các trường học.

g) Phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong trường học và tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên và đội ngũ giáo viên trẻ, cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

h) Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh trong công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên các trang thông tin điện tử của ngành và của các trường học.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị theo khung quy định chung đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp từ năm học 2018 - 2019.

b) Tổ chức chọn cử cán bộ, nhà giáo tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng các nội dung về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

c) Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ cơ sở giáo dục nghề nghiệp; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng kịp thời các tấm gương trong việc xây dựng văn hóa ứng xử. Tổ chức sơ kết vào năm 2020, 2023; tổng kết vào năm 2025 đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp; đề xuất các nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn tiếp theo.

d) Phối hợp với các Sở, ngành, địa phương tổ chức phong trào thi đua, các cuộc vận động trong toàn ngành để phát huy vai trò nêu gương của đoàn viên công đoàn; tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên và đội ngũ giáo viên, giảng viên trẻ, cán bộ Đoàn, Hội trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai Đề án.

b) Chủ trì triển khai các nội dung tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức về văn hóa ứng xử đối với cán bộ Đoàn, Hội, Đội. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong nhà trường; tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên và đội ngũ giáo viên, giảng viên trẻ, cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong các trường học.

c) Chủ trì triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội để thực hiện xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng tài liệu về giáo dục văn hóa ứng xử cho thanh niên và nhi đồng tại cộng đồng thông qua các hoạt động văn hóa nghệ thuật; định hướng phát triển các hoạt động văn hóa, trại sáng tác văn học, nghệ thuật; lồng ghép giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử, giới thiệu tiềm năng du lịch của tỉnh; thông qua các hoạt động tuyên truyền về chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa, văn hóa ứng xử cho thế hệ trẻ.

Triển khai các nội dung của Đề án trong hệ thống các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn công tác xây dựng hướng dẫn đánh giá, kiểm tra và công nhận các danh hiệu văn hóa, ứng xử văn hóa cho cá nhân, tổ chức trong ngành Giáo dục, Lao động - Thương binh và Xã hội.

c) Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông đẩy mạnh và nâng cao chất lượng Đề án “Tuyên truyền về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trên các phương tiện thông tin đại chúng đến năm 2020”; lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong trường học vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, các phong trào thi đua yêu nước và các đề án khác.

5. Công an tỉnh

a) Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan bảo đảm an ninh trật tự, phòng chống các tệ nạn, bạo lực học đường; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội trong cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng tài liệu tuyên truyền, tài liệu dạy học có nội dung liên quan đến công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội tại khu vực trường học; phát hiện, ngăn chặn các hành vi tuyên truyền, phát hành văn hóa phẩm độc hại trong các nhà trường; quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên hư hỏng, có biểu hiện vi phạm pháp luật.

c) Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện nội dung quy định trong Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 của Bộ Công an quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “an toàn về an ninh, trật tự”. Đẩy mạnh phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc theo chỉ đạo của Bộ Công an tại Chỉ thị số 07/CT-BCA-V28 ngày 15/8/2015.

6. Sở Thông tin và Truyền thông

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống thông tin cơ sở về văn hóa ứng xử trong trường học và hành vi ứng xử trong trường học thể hiện tại gia đình, cộng đồng; phòng chống tác động tiêu cực của mạng Internet, trò chơi trực tuyến đến học sinh, sinh viên.

b) Tăng cường công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực truyền thông:

- Quản lý chặt chẽ nội dung các văn hóa phẩm, báo chí, internet và các chương trình phát thanh, truyền hình.

- Quản lý chặt chẽ hoạt động, các không gian mạng, các trang mạng xã hội có liên quan đến văn hóa trong trường học.

- Kiểm tra, rà soát nội dung trò chơi trực tuyến và các dịch vụ trực tuyến (online) bảo đảm giữ gìn thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa tốt đẹp người Việt Nam.

- Chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tăng cường công tác tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong học sinh, sinh viên tại cộng đồng.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND các huyện, thị xã tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử của học sinh, sinh viên và gia đình, dòng họ tại khu dân cư.

7. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các Sở, ngành và UBND các huyện, thị xã bố trí ngân sách hàng năm để triển khai các giải pháp thực hiện Đề án.

8. Ủy ban nhân dân huyện, thị xã

a) Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn tại địa phương tham mưu ban hành Kế hoạch triển khai Đề án trên địa bàn thuộc phạm vi quản lý.

b) Chỉ đạo tổ chức tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong trường học, trong các gia đình học sinh, sinh viên tại địa phương; bồi dưỡng cán bộ về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, hoạt động văn hóa, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương, nhất là các dịp nghỉ hè, lễ, tết.

Chủ trì xây dựng và chịu trách nhiệm chính về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; môi trường văn hóa ngoài trường học để không ảnh hưởng xấu đến văn hóa ứng xử trong trường học.

c) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tuyên truyền các nội dung về ứng xử văn hóa, các tấm gương ứng xử văn hóa trong hệ thống bản tin, hệ thống thông tin của hệ thống các trường học tại địa phương và phát thanh truyền hình trong hệ thống thông tin cơ sở.

d) Chỉ đạo các đơn vị chức năng phối hợp với các tổ chức, đoàn thể để xây dựng kế hoạch và thực hiện giáo dục văn hóa ứng xử từ gia đình, cộng đồng cho học sinh, sinh viên trên địa bàn cư trú.

e) Giao trách nhiệm các cấp chính quyền xã, phường, thị trấn chịu trách nhiệm triển khai các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử trong các nhà trường.

f) Bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa học đường trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

g) Chỉ đạo, giám sát, thanh tra, kiểm tra; đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện hàng năm gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

9. Đề nghị

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Chủ trì truyền truyền vận động các tổ chức thành viên trong hệ thống giáo dục, giám sát, hỗ trợ xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên và gương mẫu trong thực hiện ứng xử tại cơ quan, đơn vị, tổ chức và gia đình, cộng đồng, xã hội trong thực hiện Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

b) Liên đoàn Lao động tỉnh

Tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

c) Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh

- Phát huy vai trò của Hội Liên hiệp phụ nữ tỉnh trong việc tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên trong các phong trào đang triển khai.

- Tuyên truyền, vận động các gia đình xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò làm gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên.

d) Hội Khuyến học tỉnh

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, tuyên dương, vinh danh các học sinh, sinh viên vượt khó, học giỏi và các tấm gương người tốt, việc tốt, ứng xử tốt.

e) Hội Cựu chiến binh tỉnh

Tuyên truyền, vận động các cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên là cựu chiến binh, cựu quân nhân trong việc xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong các trường học.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Các Sở, Ban, ngành, đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã tổ chức triển khai thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các Sở, ngành, đơn vị như phân tổ chức thực hiện;
- UBND các huyện, thị xã;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX (Q).

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Tôn Thị Ngọc Hạnh

Tôn Thị Ngọc Hạnh