

Gia Nghĩa, ngày 10 tháng 01 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa

ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ GIA NGHĨA

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Quyết định số 449/QĐ-TTg ngày 12 tháng 3 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Chiến lược công tác dân tộc đến năm 2020”;

Căn cứ Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông”;

Căn cứ Quyết định số 2805/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”;

Căn cứ Quyết định số 1799/QĐ-UBND ngày 14 tháng 10 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Xét đề nghị của phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 01/TTr-PGD&ĐT ngày 03 tháng 01 năm 2017,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa.

Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND-UBND thị xã, phòng Giáo dục và Đào tạo, Trưởng phòng Tài chính - Kế hoạch, Chủ tịch UBND các xã, phường và Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT.Thị ủy (b/c);
- TT. HĐND thị xã (b/c);
- CT, PCT UBND thị xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam thị xã;
- Phòng Dân tộc thị xã;
- Đài Truyền thanh thị xã;
- UBND các xã, phường;
- Lưu VT, GD. 3

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Lưu

KẾ HOẠCH

Triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa

(Kèm theo Quyết định số 38/QĐ-UBND ngày 10 tháng 01 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thị xã Gia Nghĩa)

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tập trung tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số, bảo đảm các em có kỹ năng cơ bản trong việc sử dụng tiếng Việt để hoàn thành chương trình giáo dục mầm non và chương trình giáo dục tiểu học; tạo tiền đề để học tập, lĩnh hội tri thức của các cấp học tiếp theo; góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững các dân tộc thiểu số, đóng góp vào sự tiến bộ, phát triển của tỉnh Đăk Nông và đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2020, có ít nhất 30% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi nhà trẻ và 95% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi mẫu giáo, trong đó 100% trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi.

- Đến năm 2025, có ít nhất 50% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi nhà trẻ và 100% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi mẫu giáo; trong đó, 100% trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi.

- Hàng năm, 100% học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số được tập trung tăng cường tiếng Việt.

- Bổ sung đủ cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị phục vụ dạy học và tăng cường tiếng Việt. Lựa chọn tài liệu, đồ dùng phù hợp cho từng cấp học, từng nhóm tuổi đối với một số dân tộc thiểu số (DTTS) có tỷ lệ cao trên địa bàn thị xã (Mạ, M'Nông, ...).

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI ÁP DỤNG

1. Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa có trẻ em, học sinh tiểu học là người dân tộc thiểu số.

2. Trẻ em trong độ tuổi mầm non và học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số đang học tại các trường mầm non, trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của Đề án nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các bậc cha mẹ, học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và cộng đồng đối với việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số.

- Thiết kế và triển khai các chuyên mục, chuyên trang trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm hỗ trợ cho cha, mẹ trẻ em và cộng đồng trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em.

- Tuyên truyền, hỗ trợ các bậc cha, mẹ trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em. Biên soạn tài liệu, bồi dưỡng, tập huấn về tiếng Việt cho cha, mẹ trẻ em là người dân tộc thiểu số, cộng đồng vùng đồng bào dân tộc thiểu số để xây dựng môi trường tiếng Việt tại gia đình và cộng đồng. Vận động các gia đình người dân tộc thiểu số tạo điều kiện cho con em đến trường, lớp và học 2 buổi/ngày, bảo đảm chuyên cần. Tăng cường bồi dưỡng tiếng Việt cho cha mẹ trẻ em là người dân tộc thiểu số.

2. Tăng cường học liệu, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, xây dựng môi trường tiếng Việt

- Tổ chức biên soạn học liệu phù hợp, thân thiện với trẻ em người dân tộc thiểu số cho các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học vùng dân tộc thiểu số.

- Bổ sung, thay thế, cung cấp thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, học liệu, phần mềm dạy học tiếng Việt phù hợp cho tất cả các nhóm, lớp, điểm trường mầm non, tiểu học ở các xã khó khăn có trẻ em người dân tộc thiểu số để phục vụ việc tăng cường tiếng Việt.

- Xây dựng và bảo đảm duy trì môi trường tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học có trẻ em người dân tộc thiểu số.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục của các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học có trẻ em người dân tộc thiểu số, bồi dưỡng đội ngũ cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ cho trẻ em người dân tộc thiểu số

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy trẻ em người dân tộc thiểu số về công tác quản lý, phương pháp, kỹ năng tăng cường tiếng Việt phù hợp với đối tượng trẻ em người dân tộc thiểu số.

- Bồi dưỡng tiếng dân tộc cho giáo viên dạy trẻ em người dân tộc thiểu số.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện thẩm định, lựa chọn, bổ sung tài liệu, học liệu, tranh ảnh, băng đĩa phù hợp, thân thiện với trẻ em người DTTS để phổ biến cho các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học vùng DTTS trên địa bàn thị xã.

4. Tăng cường thời lượng dạy tiếng Việt cho trẻ và học sinh tiểu học

- Giáo dục mầm non: Triển khai chương trình chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh DTTS ở lớp mẫu giáo 5 tuổi để chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1. Tăng cường thời

lượng các hoạt động nhằm giúp trẻ có môi trường sử dụng tiếng Việt thông qua việc sử dụng tranh ảnh, kể chuyện, các thiết bị nghe nhìn; thực hiện tài liệu hướng dẫn chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Giáo dục tiểu học: Các trường tiểu học triển khai tốt các chuyên đề “Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở tiểu học” thể hiện qua: Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Việt ở lớp học, trường học; phương pháp sử dụng tiếng mẹ đẻ để dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; dạy học tăng cường tiếng Việt thông qua các môn học khác; tăng cường đồ dùng dạy học, phương tiện nghe nhìn để dạy tiếng Việt. Tăng cường tiếng Việt thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ứng dụng kiến thức đã học vào xử lý tình huống của cuộc sống, giúp cho học sinh ngày một mạnh dạn tự tin và sử dụng thành thạo tiếng Việt trong giao tiếp và trong học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn tiếng Việt và giáo dục toàn diện.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí để thực hiện kế hoạch này do ngân sách nhà nước cấp từ nguồn chi thường xuyên cho giáo dục và các nguồn kinh phí huy động, tài trợ hợp pháp khác từ cộng đồng, doanh nghiệp, tài trợ của nước ngoài và các tổ chức quốc tế; Ngân sách thị xã và nguồn xã hội hóa thực hiện nhiệm vụ mua sắm thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, học liệu, biên soạn tài liệu phù hợp từng địa phương, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

2. Việc bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo phân cấp ngân sách hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành có liên quan tổ chức triển khai, hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch này; định kỳ tổng hợp, báo cáo UBND thị xã, Sở Giáo dục và Đào tạo về tiến độ và kết quả thực hiện.

- Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán về nội dung, kỹ năng, phương pháp tăng cường tiếng Việt, phương pháp dạy tiếng Việt phù hợp với trẻ em người dân tộc thiểu số; tập huấn tài liệu dành cho cha mẹ trẻ, đội ngũ cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ, hỗ trợ cha mẹ xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt tại gia đình và cộng đồng.

- Chỉ đạo các trường học từ bậc mầm non đến bậc tiểu học có học sinh DTTS xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện để mở lớp.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban, ngành liên quan tham mưu cho UBND thị xã bố trí kinh phí chi thường xuyên thực hiện các hoạt động của Kế hoạch này theo phân cấp Ngân sách Nhà nước hiện hành.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra tài chính theo các quy định hiện hành của Luật Ngân sách Nhà nước.

3. Đài Truyền thanh thị xã

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến kịp thời các đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em và học sinh DTTS.

4. Phòng Dân tộc thị xã

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành liên quan và các địa phương tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức về phát triển giáo dục, tăng cường tiếng Việt đối với trẻ em người dân tộc thiểu số; kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch này.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thị xã

Chỉ đạo các tổ chức thành viên trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của mình tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch này; thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm đối với việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

6. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Chỉ đạo, triển khai thực hiện các hoạt động, giải pháp theo Kế hoạch này và hướng dẫn của các phòng, ban, ngành, đơn vị có liên quan.

- Các cấp ủy Đảng, chính quyền xã, phường nắm vững được ý nghĩa của việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh trong vấn đề phát triển xã hội và tạo điều kiện bình đẳng trong mọi lĩnh vực của người DTTS.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh để nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực cho địa phương và tích cực huy động từ các nguồn lực khác để hỗ trợ cho sự nghiệp giáo dục tại địa phương.

- Huy động kinh phí từ nguồn hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp, trang thiết bị dạy học tăng cường tiếng Việt.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số, giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa, đề nghị UBMTTQ Việt Nam, các phòng, ban, ngành, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường triển khai thực hiện./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thị Lutu

PHỤ LỤC

LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

(Từ năm học 2016-2017 đến năm học 2019-2020, định hướng đến 2025)

STT	Nội dung thực hiện	Năm học 2016-2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Đến 2025
1	Tăng cường tiếng Việt nâng cao chất lượng giáo dục học sinh DTTS	Có ít nhất 18% trẻ em người DTTS trong độ tuổi nhà trẻ và 80% trẻ em người DTTS trong độ tuổi mẫu giáo; trong đó, 100% trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi	Có ít nhất 20% trẻ em người DTTS trong độ tuổi nhà trẻ và 85% trẻ em người DTTS trong độ tuổi mẫu giáo; trong đó, 100% trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi	Có ít nhất 30% trẻ em người DTTS trong độ tuổi nhà trẻ và 95% trẻ em người DTTS trong độ tuổi mẫu giáo; trong đó, 100% trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi	Có ít nhất 50% trẻ em người DTTS trong độ tuổi nhà trẻ và 100% trẻ em người DTTS trong độ tuổi mẫu giáo; trong đó, 100% trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi	Có ít nhất 50% trẻ em người DTTS trong độ tuổi nhà trẻ và 100% trẻ em người DTTS trong độ tuổi mẫu giáo; trong đó, 100% trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi
2	Bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy vùng DTTS	Mầm non Tiểu học	60% giáo viên được bồi dưỡng 70% giáo viên được bồi dưỡng	75% giáo viên được bồi dưỡng 80% giáo viên được bồi dưỡng	85% giáo viên được bồi dưỡng 90% giáo viên được bồi dưỡng	100% giáo viên được bồi dưỡng 100% giáo viên được bồi dưỡng

