

Số:

Gia Nghĩa, ngày

KẾ HOẠCH
Dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa
giai đoạn 2019 – 2025

Thực hiện Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

Ủy ban nhân dân thị xã Gia Nghĩa xây dựng kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa giai đoạn 2019 – 2025 như sau:

I. Căn cứ lập kế hoạch:

Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 04/7/2012 của Ủy ban nhân dân thị xã Gia Nghĩa Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa, giai đoạn 2012-2020;

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông, tiếp tục triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học, trình độ đào tạo, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc; tăng cường năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển Đất nước; tạo nền tảng phổ cập ngoại ngữ cho giáo dục phổ thông vào năm 2025.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với giáo dục mầm non

- Từ năm 2019 đến năm 2020, rà soát các điều kiện triển khai chương trình tự chọn cho trẻ làm quen với tiếng Anh ở các trường mầm non. Triển khai thí điểm chương trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại 02 trường, trường mầm non Hoa Phượng Vàng và trường mầm non Hoa Bưởi.

- Từ năm 2020, triển khai thực hiện chương trình tự chọn và học liệu làm quen với tiếng Anh cho trẻ mầm non theo chương trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Đối với giáo dục phổ thông

Duy trì và mở rộng quy mô học sinh được học chương trình tiếng Anh 10 năm; củng cố, nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo chương trình 7 năm hiện hành.

Từ năm 2019 đến năm 2020, tiếp tục triển khai chương trình ngoại ngữ tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 ở các trường có đủ điều kiện tổ chức theo hình thức tự nguyện của cha mẹ học sinh. Từ năm 2020, triển khai chương trình ngoại ngữ tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 theo chương trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục mở rộng triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm đủ 4 tiết/tuần từ lớp 3 ở các đơn vị đủ biên chế giáo viên tiếng Anh. Đến năm học 2019-2020 phần đầu có 100% học sinh lớp 3 được học chương trình tiếng Anh 10 năm đủ 4 tiết/tuần. Đến năm học 2021-2022 có 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 được học chương trình tiếng Anh 10 năm đủ 4 tiết/tuần và nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm lên cấp trung học cơ sở ở các năm học tiếp theo.

Đổi mới toàn diện hoạt động dạy và học, kiểm tra đánh giá môn ngoại ngữ các cấp học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, phát triển kỹ năng sử dụng ngôn ngữ. Nâng dần tỉ lệ học sinh đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ đối với từng cấp học theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phần đầu đến cuối năm học 2021-2022 có ít nhất 60% số học sinh học chương trình 10 đạt năng lực chuẩn đầu ra theo quy định (học sinh cuối cấp tiểu học đạt năng lực bậc 1; cuối cấp THCS đạt năng lực bậc 2).

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếng Anh các cấp đạt chuẩn năng lực quy định. Đến năm 2020, 100% giáo viên tiếng Anh phổ thông đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các cấp học (bậc 4 (B2)).

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nhằm khắc phục tình trạng thiếu giáo viên tiếng Anh, đặc biệt ở bậc tiểu học. Đến năm học 2020-2021 có đủ giáo viên tiếng Anh đáp ứng tiến độ triển khai chương trình tiếng Anh mới theo kế hoạch.

III. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh

Nhu cầu giáo viên tiếng Anh cho năm học 2019-2020 là 43 giáo viên, thiếu 05 giáo viên. Đến năm học 2025 – 2026, nhu cầu giáo viên tiếng Anh khoảng 53 người. Số giáo viên tiếng Anh cần bổ sung giai đoạn 2019-2025 là 15 người.

Rà soát, sắp xếp đội ngũ giáo viên tiếng Anh hiện có để bố trí, sử dụng hợp lý, đảm bảo yêu cầu tổ chức dạy và học tiếng Anh ở các trường phổ thông. Kế hoạch giáo dục hàng năm của các trường phải ưu tiên phân công tác viên tiếng Anh dạy đủ số tiết theo quy định sau đó phân công thực hiện công tác kiêm nhiệm. Ở các trường học có quy mô nhỏ bố trí giáo viên dạy liên trường. Ưu tiên tiếp nhận, tuyển dụng giáo viên tiếng Anh nhằm đảm bảo điều kiện giáo viên để tổ chức dạy đủ số tiết theo quy định (4 tiết/tuần) ở các lớp 3, 4, 5.

Khuyến khích các trường học thực hiện hợp đồng/thuê giáo viên tiếng Anh người nước ngoài đến giảng dạy tiếng Anh ở các trường phổ thông đảm bảo theo quy định hiện hành theo hình thức tự nguyện của học sinh và phụ huynh.

2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ giáo viên tiếng Anh

Rà soát tình hình đội ngũ giáo viên tiếng Anh theo chuẩn năng lực ngoại ngữ để có kế hoạch cử đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ở các lớp do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Kể từ năm học 2019-2020, chỉ tuyển dụng hoặc tiếp nhận giáo viên tiếng Anh đảm bảo về trình độ đào tạo và năng lực ngoại ngữ theo quy định (từ bậc 4 (B2) trở lên).

Cử giáo viên trường phổ thông chưa đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ tham gia bồi dưỡng nâng bậc năng lực ngoại ngữ gồm 05 giáo viên, trong đó 03 giáo viên tiếng Anh tiểu học và 02 giáo viên tiếng Anh trung học cơ sở.

Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán tiếng Anh ở các bậc học làm nòng cốt về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh để cử đi bồi dưỡng năng lực sư phạm, năng lực sử dụng công nghệ thông tin, kỹ năng khai thác và sử dụng các nguồn học liệu về triển khai lại cho các giáo viên khác trên địa bàn. Hằng năm, mỗi cấp học tổ chức tối thiểu 02 chuyên đề về dạy và học ngoại ngữ, tại các chuyên đề hoặc buổi sinh hoạt chuyên môn 100% ngôn ngữ sử dụng là tiếng Anh.

3. Triển khai chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

3.1. Bậc học mầm non

Khuyến khích các trường mầm non trên địa bàn triển khai chương trình làm quen với tiếng Anh theo hình thức tự chọn. Đến năm 2025, 100% trường mầm non

công lập trên địa bàn triển khai thực hiện. Đối với các trường mầm non tư thục xây dựng kế hoạch triển khai theo lộ trình phát triển của nhà trường.

Chương trình và học liệu thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.2. *Bậc học tiểu học*

Tiếp tục mở rộng quy mô số lượng, trường, lớp, học sinh triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm với thời lượng giảng dạy đủ 4 tiết/tuần ở các lớp 3, 4, 5. Từ năm học 2019-2020, 100% học sinh lớp 3 trên toàn thị xã học chương trình tiếng Anh đủ 4 tiết/tuần, đến năm học 2021-2022 có 100% học sinh lớp 3, 4, 5 được học chương trình tiếng Anh 10 năm đủ 4 tiết/tuần.

Đối với các khối lớp 1, 2 khuyến khích các trường triển khai chương trình làm quen với tiếng Anh theo hình thức tự chọn bằng nguồn kinh phí xã hội hóa và theo tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh.

3.3. *Bậc trung học cơ sở*

Từ năm học 2019-2020, có 7/8 trường trung học cơ sở triển khai chương trình tiếng Anh 10 ở lớp 6, (trường THCS Phạm Hồng Thái chưa triển khai do giáo viên chưa đảm bảo về năng lực và nguồn tuyển sinh chưa đảm bảo yêu cầu). Năm học 2020-2021 có 100% học sinh lớp trên địa bàn được học chương trình tiếng Anh 10 năm, đến năm học 2023-2024, 100% học sinh trung học cơ sở trên địa bàn được học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm.

4. *Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ*

Xây dựng quy trình triển khai và ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai thực hiện các công cụ hỗ trợ đánh giá năng lực ngoại ngữ trên máy tính và thi trực tuyến. Tổ chức khảo sát đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh cuối cấp học phổ thông đối với học sinh hoàn thành chương trình tiếng Anh hệ 10 năm của cấp học.

Khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh tiếp cận với hình thức và nội dung đánh giá ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế tại các tổ chức khảo thí của tỉnh Đắk Nông.

Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học ngoại ngữ, trong đó ưu tiên các phương thức kiểm tra đánh giá thúc đẩy kỹ năng nghe, nói, giao tiếp sử dụng tiếng Anh của giáo viên và học sinh.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ

Chỉ đạo tăng cường khai thác các nguồn tư liệu dạy học ngoại ngữ trực tuyến trên internet vào quá trình dạy học ngoại ngữ các cấp học. Tăng cường năng lực khai thác ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học ngoại ngữ của đội ngũ giáo viên tiếng Anh tích hợp trong các hoạt động bồi dưỡng thường xuyên, hội thảo về dạy học tiếng Anh hằng năm, chia sẻ các sáng kiến kinh nghiệm về chủ đề trên trong hoạt động dạy học ngoại ngữ các cấp học.

Khai thác và sử dụng hiệu quả các thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin do Sở Giáo dục và Đào tạo cấp. Hàng năm các trường có kế hoạch duy tu, bảo dưỡng hoặc nâng cấp thiết bị đã được cấp đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ

Tăng cường truyền thông về dạy học ngoại ngữ thông qua các cơ quan báo chí, phát thanh – truyền hình của địa phương và hệ thống website, email của ngành giáo dục và đào tạo. Thông tin kịp thời đến toàn xã hội về kết quả của những hoạt động đổi mới trong dạy học ngoại ngữ, nâng cao nhận thức của nhân dân về đổi mới dạy và học ngoại ngữ.

Khuyến khích các trường tăng cường hợp tác, giao lưu, kết nghĩa với các trường có mô hình dạy học ngoại ngữ tiên tiến. Tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh được thực hành sử dụng ngoại ngữ trực tiếp hoặc gián tiếp qua internet với người bản ngữ. Tạo điều kiện thuận lợi để các trường triển khai tổ chức dạy học ngoại ngữ với giáo viên bản ngữ.

Duy trì, đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ tiếng Anh trong nhà trường. Tổ chức giao lưu các câu lạc bộ tiếng Anh theo hình thức liên trường, liên cấp.

Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ ngoại ngữ. Tăng cường xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ, phát động các phong trào học và sử dụng ngoại ngữ (giáo viên và học sinh cùng học ngoại ngữ, câu lạc bộ tiếng Anh, Olympic tiếng Anh...). Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tiếng Anh trong các trường phổ thông. Hàng năm tổ chức các hội thảo chuyên đề về dạy và học tiếng Anh, tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh và giáo viên tiếng Anh các cấp học. Tích hợp nội dung đánh giá về kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong các cuộc thi, hội thi có liên quan của giáo viên tiếng Anh và học sinh các cấp học.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

Khuyến khích và phát huy cơ chế tự chủ của các trường học trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

8. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn

Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá việc triển khai kế hoạch. Kịp thời khen thưởng, động viên, nhân rộng điển hình các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho phong trào dạy và học tiếng Anh. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch, đề án.

Phân công, cử cán bộ phụ trách làm đầu mối chỉ đạo, hướng dẫn các trường học trên địa bàn thực hiện kế hoạch, đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí đào tạo bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn

Do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và chi trả đối với giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng bậc năng lực tiếng Anh lần đầu. Kể từ lần thứ hai trở đi, các giáo viên phải tự chi trả kinh phí bồi dưỡng.

Số giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh cần đào tạo bồi dưỡng để đạt chuẩn 05 người.

2. Kinh phí mua sắm, trang bị phòng học ngoại ngữ:

Giai đoạn 2019-2020 trang bị cho 08 trường tiểu học và 01 trường trung học cơ sở. Tổng kinh phí khoảng 2.038.000.000 đồng, do Sở Giáo dục và Đào tạo mua sắm và cung cấp.

3. Kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị và tổ chức các hoạt động dạy và học tiếng Anh

Hàng năm, tùy vào tình hình thực tế, các trường học xây dựng kế hoạch thực hiện từ nguồn kinh phí chi thường xuyên của đơn vị hoặc từ nguồn tài trợ theo hình thức tự nguyện của phụ huynh học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan chủ trì thực hiện Kế hoạch, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện kế hoạch. Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai kế hoạch, thực hiện báo cáo định kỳ và đột xuất theo yêu cầu.

Phối hợp với phòng Nội vụ thị xã tham mưu UBND thị xã sử dụng, quản lý hiệu quả đội ngũ giáo viên tiếng Anh trên địa bàn.

Phối hợp với phòng Tài chính – Kế hoạch thị xã tham mưu UBND thị xã thực hiện phân bổ ngân sách hàng năm để thực hiện mua sắm, trang bị cơ sở vật chất trường học, trong đó ưu tiên trang bị thiết bị và đồ dùng dạy học ngoại ngữ.

2. Phòng Nội vụ thị xã

Phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thị xã rà soát, sắp xếp, sử dụng hiệu quả biên chế giáo viên tiếng Anh hiện có và kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh trên địa bàn đảm bảo điều kiện triển khai kế hoạch.

3. Phòng Tài chính – Kế hoạch

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thị xã thực hiện bổ ngân sách hàng năm để thực hiện mua sắm, trang bị cơ sở vật chất trường học, trong đó ưu tiên trang bị thiết bị và đồ dùng dạy học ngoại ngữ.

4. Đài Truyền thanh thị xã

Tăng cường các chuyên mục thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức toàn xã hội về các chương trình đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục nhằm tạo sự đồng thuận trong công tác triển khai thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa giai đoạn 2019-2025 của UBND thị xã Gia Nghĩa.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Chủ tịch, các PCT UBND thị xã;
- Các phòng: GD&ĐT, Nội vụ, TC-KH;
- Đài truyền thanh thị xã;
- Các trường học;
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Lưu